

南阳路社区母亲婴幼儿喂养 KAP 现况调查及干预策略探讨

樊 晖

(郑州市金水区南阳路社区卫生服务中心 儿童保健科,河南 郑州 450053)

摘要:目的:探讨南阳路社区母亲婴幼儿喂养知识-态度-行为(KAP)现况调查及干预策略。方法:选择2018-04~2019-05南阳路社区婴幼儿母亲180例,采用自制一般资料调查问卷及自制KAP调查问卷进行调查分析,对KAP问卷得分<60分的婴幼儿母亲实施营养教育。统计KAP调查问卷得分情况,并比较KAP问卷得分<60分的婴幼儿母亲干预前、干预3mo及6mo的KAP问卷得分。结果:180例婴幼儿母亲中,KAP问卷得分良好45.56%,知晓率位列前3的分别为,98.89%愿意了解婴幼儿健康知识,92.78%对不利于婴幼儿健康的食物会坚决放弃,83.89%认为婴幼儿生长发育与健康与饮食有关;98例KAP问卷得分<60分的婴幼儿母亲,干预前KAP问卷平均得分 55.24 ± 3.67 分,干预3mo得分 70.95 ± 5.26 分,6mo得分 78.90 ± 5.76 分,组间对比差异有统计学意义($P < 0.05$);且与干预前对比,干预3mo及6mo的KAP问卷得分均较高,差异有统计学意义($P < 0.05$)。结论:南阳路社区母亲婴幼儿喂养知识、态度及行为均存在不良现象,需加强营养教育,促进科学喂养。

关键词: 母亲;婴幼儿喂养;知识-态度-行为;干预策略

中图分类号: R1

文献标识码: B

文章编号: 1673-9388(2020)02-0184-03

婴幼儿阶段是生长发育的高峰时期,其营养需求具有特殊性,合理、充足的营养供给可为智力、体格发育奠定良好的基础^[1]。若家长保健、营养、育儿等知识缺乏,会影响6mo后婴幼儿辅食添加,严重者可导致营养状况较差,不利于婴幼儿健康成长发育^[2-3]。相关研究发现,在多数家庭中,母亲是担任婴幼儿喂养的主要角色,而母亲的喂养知识、态度及行为均影响婴幼儿辅食添加及合理喂养状况,也是其营养状况的决定因素^[4,5]。因此,为改善婴幼儿健康状况,帮助母亲采取科学的喂养方式,实施有效的干预措施尤为重要。鉴于此,本研究探讨XX社区母亲婴幼儿喂养知识-态度-行为(KAP)现况调查及干预策略。现报告如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

选择2018-04~2019-05南阳路社区婴幼儿母亲180例,其中母亲年龄25~38岁,平均 30.12 ± 3.24 岁;文化水平:初中及以下21例,高中或中专93例,

大专及以上学历66例;家庭月收入:2000~5000元84例,>5000元96例;分娩方式:剖宫产113例,顺产67例;职业:专业技术人员30例,工人94例,个体56例。男童108例,女童72例;婴幼儿年龄6~36mo,平均 18.35 ± 3.26 mo。

1.2 入选标准

(1)纳入标准:①无严重精神系统疾病;②有正常认知、书写能力;③能够配合调查;④均知晓本研究并自愿接受;(2)排除标准:①问卷填写不合格者;②婴幼儿存在慢性消化道疾病、血液系统疾病、器官功能异常者;③低体重儿、早产儿。

1.3 方法

采用自制一般资料调查问卷,对调查对象的年龄、文化水平、家庭月收入、分娩方式、职业等进行调查。采用自制KAP调查问卷,该表克伦巴赫 α 系数0.891,半信度0.842,内容包括喂养知识(10条目)、喂养态度(4条目)、喂养行为(6条目),共20条目,每条目5分,满分100分, ≥ 60 分为良好。统一由经过培训的调查员,对婴幼儿母亲一对一进行询问调查。共发放180分调查问卷,有效回收180份,有

收稿日期:2020-03-04;修回日期:2020-05-11

作者简介:樊晖(1968-),女,郑州市金水区南阳路社区卫生服务中心儿童保健科主治医师。

效回收率为100%。同时对KAP问卷得分<60分的婴幼儿母亲通过健康课堂、健康手册等方式实施营养教育。

1.4 观察指标

(1)统计KAP调查问卷得分情况;(2)比较KAP问卷得分<60分的婴幼儿母亲干预前、干预3mo及6mo的KAP问卷得分。

1.5 统计学方法

统计学软件采用SPSS23.0,采用 $\bar{x} \pm s$ 表示计量资料,组间用独立样本 t 检验,组内用配对样本 t 检验,三组间比较采用单因素方差分析检验,以 $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 KAP调查问卷得分情况

180例婴幼儿母亲中,KAP问卷得分良好82例(45.56%),知晓率位列前3的分别为,愿意了解婴幼儿健康知识占98.89%,对不利于婴幼儿健康的食物会坚决放弃占92.78%,认为婴幼儿生长发育及健康与饮食有关占83.89%(见表1)。

2.2 干预前后婴幼儿母亲KAP问卷得分

98例KAP问卷得分<60分的婴幼儿母亲,干预前KAP问卷平均得分 55.24 ± 3.67 分,干预3mo得分 70.95 ± 5.26 分,6mo得分 78.90 ± 5.76 分,组间对比

表1 KAP调查问卷得分情况

喂养条目	知晓人数	知晓率(%)
愿意了解婴幼儿健康知识	178	98.89
对不利于婴幼儿健康的食物会坚决放弃	167	92.78
认为婴幼儿生长发育及健康与饮食有关	151	83.89
婴幼儿服用过营养素补充剂	150	83.33
购买食品时会注意食品标签	150	83.33
了解蔬菜水果能否互替	139	77.22
会采取多途径改正婴幼儿不良饮食习惯	130	72.22
会经常变换食物种类	126	70.00
了解婴幼儿缺铁的危害	121	67.22
会通过改变烹调等多种方法引导婴幼儿摄入食物	120	66.67

差异有统计学意义($F=573.516, P=0.000$);且与干预前对比,干预3mo及6mo的KAP问卷得分均较高,差异有统计学意义($t=24.248, 34.294, P=0.000, 0.000$)。

3 讨论

婴幼儿的生长发育与环境、遗传有关,且主要为疾病、营养等环境因素,在营养供给充足时,婴幼儿可在遗传因素影响下正常发育,而营养供给过剩或不足,则会造成超重肥胖、消瘦、发育缓慢等问题^[6,7]。近年来随着居民生活水平的提高,家长营养知识缺乏已成为影响婴幼儿营养状况的主要原因,

尤其是在喂养过程担任主要角色的婴幼儿母亲,其营养知识、健康观点及喂养行为均对婴幼儿生长发育产生影响^[8,9]。

本研究结果显示,180例婴幼儿母亲中,KAP问卷得分良好45.56%,知晓率位列前3的分别为愿意了解婴幼儿健康知识、对不利于婴幼儿健康的食物会坚决放弃、认为婴幼儿生长发育及健康与饮食有关;98例KAP问卷得分<60分的婴幼儿母亲,干预3mo及6mo的KAP问卷得分均较高于干预前,提示南阳路社区母亲婴幼儿喂养知识、态度及行为均存在不良现象。母亲是提供家庭膳食、婴幼儿食物的重要人员,其喂养知识是树立正确的喂养态度基础,并进一步影响喂养行为^[10]。南阳路社区外来务工人

员居多,多数家庭在文化水平的影响下,获取有用知识的途径较少,且理解及接受知识较慢,易错误判断食物营养素的来源,且不了解辅食的营养成分、种类和添加时机,同时营养观念陈旧,科学喂养观念不足,对新的营养知识接受度不高,对营养知识度较低,进而影响婴幼儿营养状态^[11,12]。因此,为了提高婴幼儿营养健康水平,可通过健康课堂、健康手册等方式实施营养教育,以促进科学喂养。

营养教育是指为了达到营养状况改善的目的,而实施一系列有目的、有计划的活动以转变饮食行为,其目的在于加强营养知识,树立保健意识,调整饮食结构,以改变不良生活方式,保证科学营养,降低慢性疾病及营养不良等风险,进而提高整体生活质量及健康状况^[13]。本研究通过营养教育对婴幼儿母亲的喂养知识、态度及行为进行干预,以期加强科学喂养,改善婴幼儿健康与营养。一方面通过开展健康课堂,邀请营养学专家到社区进行讲课,以视频、资料、现场指导等方式,普及正确的婴幼儿喂养知识,指导科学喂养方式,以提高营养认识水平,帮助母亲转变错误的观点及行为,改变消极的喂养态度,进而正确认识健康与生活行为的关系,同时利于增强保健意识,调动积极性与主动性,促使其改变生活方式,对婴幼儿采取科学的喂养^[14]。另一方面,通过发放健康宣传手册、书籍、电视广播、微信公众号等形式,为婴幼儿母亲提供多途径了解喂养知识,有助于提高营养知识储备,指导其合理搭配饮食,定期更换婴幼儿食谱,以全面了解婴幼儿健康知识,并采用科学的喂养方式^[15]。此外,为了更好的评估婴幼儿营养状况,需定期进行健康体检,以适时调整婴幼儿饮食结构,科学合理补充营养,促进智力及体格发育。

综上所述,南阳路社区母亲婴幼儿喂养知识、态度及行为均存在不良现象,需加强营养教育,促进科学喂养。

参考文献

- [1]杜莉,李文先,何丽芸,等.上海市0~6月龄婴儿母乳喂养现状及影响因素分析[J].中国妇幼保健,2018;33(19):4488-4492
- [2]夏浩业,朱一民,刘坦,等.婴儿早期喂养行为及与生长发育的关系研究[J].现代预防医学,2017;44(16):2955-2959
- [3]刘馨,尹德卢,辛倩倩,等.北京、合肥、包头三市社区6~12月龄婴儿喂养和营养状况研究[J].中国儿童保健杂志,2018;26(9):952-955
- [4]谢庆斌,胡芳,苏宏英,等.学前儿童母亲喂养行为现状及影响因素分析[J].中国学校卫生,2018;39(11):34-37
- [5]纪文静,梁爱民.婴幼儿喂养困难的研究现状与展望[J].中国儿童保健杂志,2019;27(3):277-280
- [6]丁心悦,于冬梅,赵丽云.中国婴幼儿生长迟缓患病现状及与喂养行为关系[J].中国公共卫生,2018;34(5):665-668
- [7]黄志,蒋富香.武陵山区农村6~24月龄婴幼儿喂养现状及对婴幼儿营养状况的影响[J].卫生研究,2017;46(5):828-831
- [8]盖慧慧,孙源,范艳玲,等.北京市某社区婴儿母乳喂养现状调查[J].中国社会医学杂志,2018;35(6):65-67
- [9]谢洁妍,严学勤,曾洁.5302例0~6岁儿童喂养状况调查[J].中国妇幼保健,2019;34(19):4533-4536
- [10]吴华英.6~24月龄婴幼儿主要照护者的喂养健康信念及喂养行为影响因素研究[J].中国护理管理,2019;19(10):1496-1501
- [11]王婵,李进华,张英奎,等.太行山区贫困地区6~24月龄婴幼儿营养状况调查及其影响因素分析[J].解放军预防医学杂志,2019;37(1):114-117
- [12]梁燕婷,刘昕,陈伟平,等.婴幼儿喂养行为现状及其影响因素分析[J].广西医科大学学报,2017;34(1):83-86
- [13]关炳菊,王情情,保长荣,等.青海省海东市乐都区小学生营养教育效果评价[J].中国健康教育,2019;35(9):790-793
- [14]黄永玲,张唯敏,方亮.安徽贫困地区6~24月龄婴幼儿营养干预效果评价[J].中国公共卫生,2017;35(22):4
- [15]王燕,陈桂花,董菊.强化保健对婴幼儿生长发育及营养性疾病发生率的干预效果分析[J].新疆医科大学学报,2019;42(4):127-130